

Oltre le Barriere: Strategie Didattiche e Tecnologie per un Apprendimento Inclusivo



L'obiettivo del corso è quello di promuovere la comprensione delle principali e più recenti tecnologie assistive, con particolare attenzione al supporto della comunicazione aumentativa alternativa. Questo percorso si propone di rendere l'azione didattica più inclusiva, trasformando l'esperienza di apprendimento in un'avventura coinvolgente. Le tecnologie digitali giocano un ruolo fondamentale nell'agevolare l'inclusione sociale, offrendo alle persone con disabilità e a comunità svantaggiate la possibilità di accedere alle stesse opportunità e servizi disponibili per coloro senza limitazioni d'accesso. L'obiettivo è semplificare l'accesso a metodologie didattiche innovative e digitali, promuovendo lo sviluppo di competenze e stimolando una riflessione sulla relazione tra tecnologie assistive e disabilità. Il percorso è concepito come un approccio didattico mirato a affrontare le sfide riscontrate nell'apprendimento degli studenti con DSA e NAI. Si propone di sperimentare strumenti attraverso esercitazioni semplici da implementare in classe. La fase finale del percorso prevede la sperimentazione di app e software legati alla gamification e agli Escape Room, strategie didattiche in grado di sviluppare sia conoscenze disciplinari che interdisciplinari, oltre a competenze trasversali. In particolare, l'utilizzo di giochi logici, anche a livello di gruppo, basati su una sequenza di enigmi da risolvere, stimola l'impegno, la creatività e attiva processi di inclusione e cooperazione tra gli studenti.

Primo incontro 13/03/24 14:30-16:30 Inclusione digitale integrata con estensioni e plug.in Esercitazione; secondo incontro 20/03/24 14:30-16:30 Il libro liquido. Esercitazione. Terzo incontro 21/03/24 14:30-16:30 Utilizzo del gioco per creare un clima di classe inclusivo. Esercitazione.