

I miei percorsi Nuove frontiere nell'apprendimento: quando l'AI entra in aula **UDA PERCORSO: 238285**

Nuove frontiere nell'apprendimento: quando l'AI entra in aula



CRUSCOTTO



ISCRIZIONI

0



ESITI

INFORMAZIONI

Il percorso si propone di offrire un approccio corretto e sistematico per integrare l'intelligenza artificiale nell'ambito didattico, adatto a tutti i livelli scolastici. Partendo dall'analisi delle già diffuse app web utilizzate dai docenti italiani, verranno presentati in modo pratico e operativo gli attuali scenari in cui l'AI può essere applicata con successo nell'insegnamento. Saranno esaminate diverse estensioni e plugin basati sull'AI, concentrandosi sulle piattaforme scolastiche più utilizzate e che apportano il massimo contributo all'ambito educativo. Verranno presentate le migliori web app gratuite, caratterizzate dall'integrazione dell'intelligenza artificiale, per la creazione di contenuti utili in varie situazioni scolastiche, tra cui immagini, testi, audio e video. Si procederà a sviluppare un kit di risorse digitali concepite per coinvolgere e motivare gli studenti in modo attivo. Questo percorso includerà l'integrazione dell'intelligenza artificiale come un prezioso alleato all'interno delle aule, mirando a trasformare le lezioni in esperienze ancor più coinvolgenti e personalizzate.

Primo incontro 14/02/24 14:30-16:30 Introduzione all'Intelligenza Artificiale. Esercitazione; Secondo incontro 19/02/24 14:30-16:30 L'Intelligenza Artificiale integrata nelle piattaforme in uso nelle scuole. Esercitazione. Terzo incontro 28/02/24 14:30-16:30 L'Intelligenza Artificiale integrata nelle web app e disponibile in estensioni e plug-in Esercitazione. Quarto incontro 04/03/24 14:30-16:30 L'intelligenza artificiale per la creazione di immagini e di audio per progetti didattici Esercitazione.

I miei percorsi Nuove frontiere nell'apprendimento: quando l'AI entra in aula **Da** **PERCORSO: 238287**

Nuove frontiere nell'apprendimento: quando l'AI entra in aula



Il percorso si propone di offrire un approccio corretto e sistematico per integrare l'intelligenza artificiale nell'ambito didattico, adatto a tutti i livelli scolastici. Partendo dall'analisi delle già diffuse app web utilizzate dai docenti italiani, verranno presentati in modo pratico e operativo gli attuali scenari in cui l'AI può essere applicata con successo nell'insegnamento. Saranno esaminate diverse estensioni e plugin basati sull'AI, concentrandosi sulle piattaforme scolastiche più utilizzate e che apportano il massimo contributo all'ambito educativo. Verranno presentate le migliori web app gratuite, caratterizzate dall'integrazione dell'intelligenza artificiale, per la creazione di contenuti utili in varie situazioni scolastiche, tra cui immagini, testi, audio e video. Si procederà a sviluppare un kit di risorse digitali concepite per coinvolgere e motivare gli studenti in modo attivo. Questo percorso includerà l'integrazione dell'intelligenza artificiale come un prezioso alleato all'interno delle aule, mirando a trasformare le lezioni in esperienze ancor più coinvolgenti e personalizzate.

Primo incontro 14/02/24 16:30-18:30 Introduzione all'Intelligenza Artificiale. Esercitazione; Secondo incontro 19/02/24 16:30-18:30 L'Intelligenza Artificiale integrata nelle piattaforme in uso nelle scuole. Esercitazione. Terzo incontro 28/02/24 16:30-18:30 L'Intelligenza Artificiale integrata nelle web app e disponibile in estensioni e plug-in Esercitazione. Quarto incontro 04/03/24 16:30-18:30 L'intelligenza artificiale per la creazione di immagini e di audio per progetti didattici Esercitazione.

I miei percorsi**ID CORSO: 238603**

Oltre le Barriere: Strategie Didattiche e Tecnologie per un Apprendimento Inclusivo

Oltre le Barriere: Strategie Didattiche e Tecnologie per un Apprendimento Inclusivo



0



INFORMAZIONI

L'obiettivo del corso è quello di promuovere la comprensione delle principali e più recenti tecnologie assistive, con particolare attenzione al supporto della comunicazione aumentativa alternativa. Questo percorso si propone di rendere l'azione didattica più inclusiva, trasformando l'esperienza di apprendimento in un'avventura coinvolgente. Le tecnologie digitali giocano un ruolo fondamentale nell'agevolare l'inclusione sociale, offrendo alle persone con disabilità e a comunità svantaggiate la possibilità di accedere alle stesse opportunità e servizi disponibili per coloro senza limitazioni d'accesso. L'obiettivo è semplificare l'accesso a metodologie didattiche innovative e digitali, promuovendo lo sviluppo di competenze e stimolando una riflessione sulla relazione tra tecnologie assistive e disabilità. Il percorso è concepito come un approccio didattico mirato a affrontare le sfide riscontrate nell'apprendimento degli studenti con DSA e NAI. Si propone di sperimentare strumenti attraverso esercitazioni semplici da implementare in classe. La fase finale del percorso prevede la sperimentazione di app e software legati alla gamification e agli Escape Room, strategie didattiche in grado di sviluppare sia conoscenze disciplinari che interdisciplinari, oltre a competenze trasversali. In particolare, l'utilizzo di giochi logici, anche a livello di gruppo, basati su una sequenza di enigmi da risolvere, stimola l'impegno, la creatività e attiva processi di inclusione e cooperazione tra gli studenti.

Primo incontro 13/03/24 16:30-18:30 Inclusione digitale integrata con estensioni e plug.in Esercitazione; secondo incontro 20/03/24 16:30-18:30 Il libro liquido. Esercitazione. Terzo incontro 21/03/24 16:30-18:30 Utilizzo del gioco per creare un clima di classe inclusivo. Esercitazione.

I miei percorsi**ID CORSO: 238601**

Oltre le Barriere: Strategie Didattiche e Tecnologie per un Apprendimento Inclusivo

Oltre le Barriere: Strategie Didattiche e Tecnologie per un Apprendimento Inclusivo

**CRUSCOTTO****ISCRIZIONI**

0

**ESITI****INFORMAZIONI**

L'obiettivo del corso è quello di promuovere la comprensione delle principali e più recenti tecnologie assistive, con particolare attenzione al supporto della comunicazione aumentativa alternativa. Questo percorso si propone di rendere l'azione didattica più inclusiva, trasformando l'esperienza di apprendimento in un'avventura coinvolgente. Le tecnologie digitali giocano un ruolo fondamentale nell'agevolare l'inclusione sociale, offrendo alle persone con disabilità e a comunità svantaggiate la possibilità di accedere alle stesse opportunità e servizi disponibili per coloro senza limitazioni d'accesso. L'obiettivo è semplificare l'accesso a metodologie didattiche innovative e digitali, promuovendo lo sviluppo di competenze e stimolando una riflessione sulla relazione tra tecnologie assistive e disabilità. Il percorso è concepito come un approccio didattico mirato a affrontare le sfide riscontrate nell'apprendimento degli studenti con DSA e NAI. Si propone di sperimentare strumenti attraverso esercitazioni semplici da implementare in classe. La fase finale del percorso prevede la sperimentazione di app e software legati alla gamification e agli Escape Room, strategie didattiche in grado di sviluppare sia conoscenze disciplinari che interdisciplinari, oltre a competenze trasversali. In particolare, l'utilizzo di giochi logici, anche a livello di gruppo, basati su una sequenza di enigmi da risolvere, stimola l'impegno, la creatività e attiva processi di inclusione e cooperazione tra gli studenti.

Primo incontro 13/03/24 14:30-16:30 Inclusione digitale integrata con estensioni e plug.in Esercitazione; secondo incontro 20/03/24 14:30-16:30 Il libro liquido. Esercitazione. Terzo incontro 21/03/24 14:30-16:30 Utilizzo del gioco per creare un clima di classe inclusivo. Esercitazione.

[I miei percorsi](#)

I servizi cloud di Google Workspace for education

**CRUSCOTTO****ISCRIZIONI**

0

**ESITI****INFORMAZIONI**

Il progetto mira a promuovere una formazione nell'ambito delle soluzioni cloud offerte da Google Workspace for Education e nell'utilizzo delle sue principali applicazioni, con l'obiettivo di potenziare l'efficienza e la condivisione di informazioni tra i docenti e la segreteria della scuola.

Primo incontro 03/04/24 14:30-17:30 Uso di Calendar, del Drive, di documenti e di fogli di calcolo. Esercitazione; secondo incontro 04/04/24 14:30-17:30 Google Moduli, Presentation e di Sites. Esercitazione.