**PROGRAMMAZIONE DI CLASSE SCUOLA PRIMARIA**

**A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PLESSO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TEAM DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA (*Presentazione generale della classe, rilevazione della situazione iniziale, caratteristiche generali, risultati delle prove d’ingresso, livelli di apprendimento posseduti)***
2. **ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**
3. **ORGANIZZAZIONE GENERALE DELLE ATTIVITÀ**
4. **OBIETTIVI EDUCATIVI**
5. **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER AREA (selezionare dal Curricolo di Istituto)** *(indicare anche gli obiettivi minimi)*
6. **METODOLOGIA (barrare le opzioni utilizzate)**

Saranno introdotte tutte le metodologie atte a stimolare la partecipazione consapevole degli alunni ai processi di apprendimento:

* + - lavoro di gruppo e/o di aiuto (in via telematica)
    - lezione frontale
    - costruzione di schemi e mappe
    - ricerca e tabulazione di dati
    - osservazioni sistematiche durante le attività
    - giochi e problemi logico-matematici
    - sequenze ludico-operative
    - attività laboratoriali
    - altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**G. STRUMENTI, STRATEGIE, VERIFICA E VALUTAZIONE***(inserire gli strumenti utilizzati sia in presenza sia con Alunni in DDI)*

1. **CONTENUTI GENERALI E ARGOMENTI**
2. **EDUCAZIONE CIVICA (contenuti trasversali e modalità di verifica)**
3. **STRUMENTI, VERIFICA E VALUTAZIONE**
4. **ADESIONE AI PROGETTI PTOF, ATTIVITÀ, LABORATORI, USCITE DIDATTICHE**

Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FIRMA TEAM DOCENTE (mezzo stampa)