**SCHEDA DI RILEVAZIONE DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)**

**A.S. \_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SCUOLA: ISTITUTO COMPRENSIVO GUALDO CATTANEO**

**PLESSO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    CLASSE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Il consiglio della classe  \_\_\_\_\_\_\_, ai sensi e per gli effetti della direttiva ministeriale del 27/12/2012 e della CM n°8/2013, poiché sussistono le condizioni ivi previste “ elementi oggettivi (es. una segnalazione degli operatori dei servizi sociali), ovvero di ben fondate considerazioni psicopedagogiche e didattiche”, **rileva** la presenza dei seguenti alunni (scrivere il nome e cognome per esteso: un alunno per ciascuna riga) con Bisogno Educativo Speciale\*:

| **1.DISABILITÀ** **Disabilità certificata ai sensi dell’art. 3 c. 1 e c. 3 della legge 104/1992** | **2.DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI/ASPECIFICI****DSA certificati ai sensi della legge 170/2010****o alunni con altra Diagnosi** | **3.SVANTAGGIO/DISAGIO****Alunni senza Diagnosi****(Delibera all’unanimità del C.di classe)** | **NOTA \*** | **CLASSE/****SEZIONE** | **DOCUMENTAZIONE AGLI ATTI** | **PDP o PEI****(Sì/No)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

P. IL TEAM DOCENTE

            FIRMA

\* Specificare la tipologia:

1. Disabilità sensoriale, motoria, intellettiva, altra disabilità

2. DSA, ADHD/DOP, Disturbo Aspecifico, Altra Diagnosi definitiva o provvisoria

3. Disagio, svantaggio, ecc.