

I.C. Gualdo Cattaneo  
a.s. 2020/2021

# La valutazione nella scuola primaria



VALUTARE

ATTRIBUIRE VALORE

Alla  
PROGRESSIVA COSTRUZIONE  
di conoscenze realizzata da ciascun  
alunno

Per  
sollecitare il  
dispiego di  
potenzialità

Per  
sostenere e  
potenziare la  
motivazione

Per  
accompagnare  
il processo di  
apprendimento

Cosa  
cambia?

Con l'**ordinanza ministeriale** n° 172 del 4/12/2020

La scuola si avvia verso un percorso che  
sostituirà  
il voto numerico con un giudizio descrittivo.

Rappresentare  
e documentare  
in maniera  
trasparente il  
percorso di  
apprendimento  
dell'alunno

La valutazione sarà espressa tramite un  
**GIUDIZIO DESCRITTIVO**  
che metterà in luce, per ciascuna disciplina,  
il **LIVELLO RAGGIUNTO** in ogni obiettivo proposto.



Per ogni disciplina

Obiettivi di apprendimento disciplinari:

oggetto della progettazione annuale dei docenti, riportano le azioni e i contenuti che concorrono alla formazione delle competenze.

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</li><li>▪ Argomentare il procedimento seguito per risolvere problemi.</li></ul>	AVANZATO
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta.</li><li>▪ Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</li></ul>	INTERMEDIO
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi usuali.</li></ul>	BASE

Livello di apprendimento raggiunto

Per gli alunni con **BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI** gli obiettivi di apprendimento saranno desunti dai piani didattici personalizzati

Sono previsti quattro LIVELLI DI APPRENDIMENTO:

avanzato

intermedio

base

In via di prima  
acquisizione (iniziale)



I livelli di apprendimento sono definiti e descritti tenendo conto di almeno quattro

### DIMENSIONI FONDAMENTALI

- **AUTONOMIA** dell'alunno nell'apprendimento;
- **TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE**, nota o non nota;
- **RISORSE** mobilitate per portare a termine un compito;
- **CONTINUITÀ** nell'apprendimento.



# Nuova Valutazione



↳ LIVELLO IN FASE DI  
PRIMA ACQUISIZIONE



↳ LIVELLO BASE



↳ LIVELLO INTERMEDIO



↳ LIVELLO AVANZATO

Interpretazione dei  
livelli di  
apprendimento

Daniela Lucangeli  
psicologa dell'età  
evolutiva

*Resta invariato*

IL GIUDIZIO GLOBALE

Descrizione del  
processo e del  
livello  
complessivo di  
sviluppo degli  
apprendimenti

VALUTAZIONE DEL  
COMPORTAMENTO

OTTIMO

DISTINTO

BUONO

DISCRETO

SUFFICIENTE

## Resta invariata anche la

Valutazione dell'insegnamento della religione  
cattolica o dell'attività alternativa all'IRC

Ottimo

Distinto

buono

sufficiente



# La valutazione



Sostiene e  
stimola il  
percorso  
personale di  
ciascuno

È basata su  
bisogni effettivi e  
stili di  
apprendimento

È  
partecipativa  
e trasparente

È complessa:  
valuta  
conoscenze,  
abilità e  
competenze

È rivolta al  
miglioramento  
continuo  
dell'azione  
formativa  
stessa

Promuove  
l'autovalutazione

# Nella scheda di valutazione saranno visibili:

- ▶ Disciplina - Nuclei tematici (obiettivi di apprendimento)
- ▶ Livello raggiunto che nel Registro Elettronico corrispondono:

LA AVANZATO

LB INTERMEDIO

LC BASE

LD IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

- ▶ Definizione dei livelli
- ▶ Giudizio descrittivo (dal II quadrimestre)
- ▶ Giudizio relativo al comportamento
- ▶ Valutazione dell'insegnamento di religione (o attività alternativa)
- ▶ Giudizio sintetico globale

La valutazione non è mai rivolta alla persona, ma precede, accompagna e segue il **PERCORSO** di crescita dell'alunno, assumendo carattere prettamente formativo.



**SCUOLA PRIMARIA E. CATTANEO/PONTE DI FERRO**

6005 QUALDO CATTANEO (PO) VIA DEL MONTE 14 C.F. 91020600548 C.M. PGEE02901L

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE - OBIETTIVI**

**A.s. 2020/2021**

**2<sup>A</sup> COMUNE - Periodo: PRIMO QUADRIMESTRE**

**ARTE E IMMAGINE**

Esprimersi e comunicare con gli elementi del linguaggio iconico, utilizzando tecniche diverse.

Leggere e comprendere immagini di tipo diverso.

**ED. CIVICA**

Collaborare e partecipare nella vita di comunità

Sviluppare atteggiamenti di rispetto verso l'ambiente, il patrimonio culturale e artistico.

Riconoscere e utilizzare le nuove tecnologie

**ED. FISICA**

Conoscere il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo

Utilizzare il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva e relazionale

Rispettare le regole della vita sociale, dello sport e di sani stili di vita

**GEOGRAFIA**

Orientarsi nello spazio vissuto e rappresentato.

Riconoscere gli elementi che caratterizzano il territorio.

**INGLESE**

Listening - Ascoltare e comprendere parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano.

Speaking - Interagire con un compagno/a per presentarsi o giocare, utilizzando frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione.

**ITALIANO**

Ascoltare e comprendere.

Produrre, scrivere e riflettere sulla lingua.

**MATEMATICA**

Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali entro il 100, utilizzando addizioni e sottrazioni.

Risolvere semplici situazioni problematiche.

**MUSICA**

Ascoltare ed esprimersi con la voce, il corpo e gli strumenti.

**SCIENZE**

Individuare qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali mediante l'uso dei cinque sensi.

**STORIA**

Collocare fatti ed eventi nello spazio e nel tempo.